

**A. PIANO DELLA FORMAZIONE DOCENTI E ATA: Piano Triennale 2016/2019 e Piano Annuale 2016/2017****A1. Premessa**

Il Piano di Formazione risponde alle esigenze formative dei docenti e della comunità scolastica e si sviluppa in coerenza con il Piano Nazionale della Formazione e con il P.T.O.F. e il P.D.M. dell'Istituto Comprensivo.

Nel corrente anno scolastico il Piano si correla con:

1. le linee generali individuate nel POF 3.0 e nel P.D.M.;
2. quanto delineato dalla Scuola responsabile dell'ambito 10 per il Piano Triennale di Formazione 2016/2019, con particolare riguardo alle attività annuali.

**A2. La prospettiva triennale**

Per entrambi i punti l'I.C. pianifica le attività di formazione e/o la partecipazione alla formazione di ambito, sulla base delle esigenze formative dei Docenti (e del personale ATA), emerse dall'analisi del Bilancio di Competenze, elaborato in forma sperimentale dai docenti di ruolo (e parte dei docenti incaricati) dell'Istituto Comprensivo (anche nell'ottica dell'attivazione di un personale Piano di sviluppo professionale annuale), nonché sulla riflessione condivisa rispetto alla qualità del lavoro svolto, nella prospettiva del suo miglioramento.

Rispetto al punto 1 le attività formative soddisfano gli obiettivi inseriti nei progetti generali del POF 3.0 (Progetto Curricolo – B.4.1 e B.4.2, Progetto Diversità, Progetto Supporto al POF 3.0 – B.1.15), propri dell'Area di sistema: C. Processi organizzativi e di sviluppo della scuola di ciascun progetto.

Già nel biennio 2013-15, oltre al Corso sulla Sicurezza per tutti i Docenti e ATA, a supporto della "Mission" della Scuola, l'I.C. ha proseguito l'approfondimento sistematico, anche in Rete, sulle tematiche del:

- la Prevenzione / Inclusione / Disagio / Disabilità / BES, a partire dalle esperienze della Rete I Care / Progetto ICF / Miur, specificatamente dedicati alla Didattica delle emozioni, alla Didattica Inclusiva e alla Dislessia;
- Curricolo per Competenze (Rete Indicazioni Nazionali/ autoformazione pluriennale).

Nell'anno scolastico 2015/2016 l'Istituto ha proseguito con iniziative formative che si sviluppano sempre all'interno delle tematiche, sopra evidenziate. I corsi formativi specifici sono realizzati mediante l'ottimizzazione delle risorse umane ed economiche: Fondi d'Istituto/Fondi di Rete, collaborazioni con ASL/IFC- CNR di PISA, e/o valorizzazione delle competenze interne, anche a titolo gratuito. La qualità/efficacia delle iniziative si evince, come emerge anche dai Questionari somministrati a campione ai Doc. dell'I.C., dall'opportunità di partecipare/organizzare, in Rete o con collaborazioni, a momenti di formazione

con relatori di alto profilo e dall'uso collegiale della ricerca/azione come metodo per garantire partecipazione attiva/ricaduta generalizzata sulle attività ordinaria/miglioramento dell'attività stessa. Tutto questo ha favorito nel tempo l'utilizzo/elaborazione/prima validazione di strumenti per l'individuazione delle aree critiche a scopo preventivo/modelli di documentazione, laboratori di potenziamento, modalità di progettazione/programmazione disciplinare/multidisciplinare e metodologie inclusive.

Il Piano Triennale per la Formazione del Personale dell'Istituto Comprensivo (2016/2019) s'inserisce nella prospettiva delineata dalla nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. n. 35 del 07/01/2016, e s'integrerà con il Piano Nazionale di Formazione, in fase di elaborazione, che porrà l'enfasi sull'innovazione dei modelli formativi. All'interno del piano, la previsione di massima pluriennale di azioni formative da rivolgere, anche in forme differenziate s'innesta sui bisogni formativi rilevati dai processi di autovalutazione e di miglioramento, sulla lettura dei dati di contesto, ma anche sulle vocazioni tipiche dell'Istituto e sulle aree d'innovazione che si vogliono perseguire.

Il piano terrà conto anche di iniziative formative promosse in Rete (a livello territoriale o con altre modalità aggregative) e si avvarrà di collaborazioni con Associazioni professionali dei Docenti e con le Università, del contributo di istituti di ricerca ecc. e dell'apporto di altri soggetti qualificati, così come è previsto dalla normativa. Le azioni formative previste, coerenti alla linea tipica dell'Istituto, si baseranno essenzialmente su un equilibrato dosaggio tra conferenze, laboratori e percorsi significativi di sviluppo e ricerca-azione che vedano i Docenti soggetti attivi dei processi avviati. Particolare attenzione sarà data all'avvio della progressiva costruzione di un sistema di monitoraggio dell'efficacia e degli esiti delle azioni formative svolte, di validazione delle esperienze, anche nell'ottica della costruzione di un Portfolio Personale del docente.

Le attività formative per il personale docente previste per il triennio di attuazione del P.O.F. 3.0 sono le seguenti:

#### Attività formative rivolte al personale docente

Attività formativa	Anno scolastico	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata	Azioni previste	Soggetti coinvolti	Fonti di finanziamento
<b>Didattica Inclusiva: attività formativa di ricerca-azione, in rete CTI</b>	2015/2016 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti delle altre scuole del CTI</li> <li>- Docenti neo immessi o neo trasferiti nella nostra scuola</li> </ul>	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	Proseguimento attività di formazione e ricerca – azione per le altre scuole del CTI e per i Docenti neo immessi o neo trasferiti nella nostra scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Amministrazione scolastica</li> <li>- DS</li> <li>- Docenti interni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTS provinciale</li> <li>- Eventuali fondi reperibili dall'Istituto e in Rete</li> </ul>
<b>Formazione e Ricerca- Azione sugli strumenti compensativi e</b>	2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	Docenti degli istituti della Rete della S. Primaria e Secondaria di I Grado	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante	Avvio di attività di formazione e ricerca – azione per alcune scuole del CTI, con avvio delle attività formative a partire da questo anno scolastico. Le attività di	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti CNR</li> <li>- DS</li> <li>- Docenti interni</li> <li>- Associazioni professionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto in Rete Scuole...</li> <li>- Eventuali fondi reperibili</li> </ul>

<b>metodologie innovative</b>			una maggiore implementazione delle didattiche innovative	ricerca – azione si svilupperanno nei tre anni successivi.		dall'Istituto e in Rete
<b>Formazione per la prevenzione e il supporto al disagio e alla disabilità</b>	2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	Docenti delle Scuole d'Infanzia del Distretto Zonale	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/ livelli di competenza, mediante la prevenzione e supporto al disagio e alla disabilità	Possibilità di formazione avviata dalla Regione e legata al proseguimento del progetto di coordinamento pedagogico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI)</li> <li>- Coordinatore Pedagogico PEZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rete Regionale PEZ per coordinamento pedagogico, continuità/ orientamento e formazione</li> <li>- Eventuali fondi reperibili dall'Istituto e in Rete</li> </ul>
<b>Aspetti clinici e psicopedagogici nei disturbi da comportamento dirompente in età evolutiva e sviluppo di buone pratiche scolastiche</b>	2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	Docenti dell'Istituto Comprensivo ed eventuali Istituti in Rete	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione e supporto al disagio e alla disabilità	Possibilità di formazione e ricerca/azione che riprende un ciclo di incontri promossi dalla conferenza zonale del Sociale per attività specifiche da sperimentare nelle classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI)</li> <li>- Coordinatore Pedagogico PEZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventuali fondi zionali, regionali europei e/o ministeriali</li> </ul>
<b>Cyberbullismo</b>	2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	Docenti delle scuole del CTI	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione supporto al disagio e alla disabilità	Incontri di formazione promossi dalla Conferenza zonale del sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI)</li> <li>- Coordinatore Pedagogico PEZ</li> <li>- Esperti Polizia Postale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondi Conferenza Zonale del Sociale</li> </ul>
<b>Azioni innovative per la definizione e l'attuazione degli interventi di miglioramento</b>	2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutti i Docenti degli istituti della Rete dei tre Istituti (45)</li> <li>- 15 Docenti per ogni istituto nella rete (per ulteriori 15 ore)</li> </ul>	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvio di attività di formazione per tutti i Docenti dei tre istituti in questo primo anno di attivazione</li> <li>- Proseguimento della formazione e avvio e implementazione delle attività di ricerca nei tre anni successivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Amministrazione scolastica</li> <li>- Associazioni professionali</li> <li>- Esperti Universitari</li> <li>- DS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondi relativi all'Avviso pubblico USR: Decreto del 9 ottobre 2015</li> <li>- Eventuali fondi reperibili dall'Istituto e in Rete</li> </ul>

<b>Formazione sulla Didattica Digitale (PNSD)</b>	2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente individuato come Animatore Digitale (formazione specifica)</li> <li>- Tutti i Docenti dell'Istituto</li> </ul>	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza (anche digitale) e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	<u>Primo e Secondo Anno</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale</li> <li>- Formazione/Autoformazione interna per tutti i Docenti dell'Istituto basata sulla condivisione delle buone pratiche educative</li> </ul> <u>Secondo Anno e Successivi Formazione per:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione</li> <li>- l'uso di software open source per la Lim</li> <li>- l'attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie</li> <li>- l'utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>- l'educazione ai media e ai social network e un primo utilizzo dei social nella didattica</li> <li>- utilizzo del coding nella didattica per sviluppare il pensiero computazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti</li> <li>- dell'Amministrazione scolastica</li> <li>- DS</li> <li>- Docenti interni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondi stanziati in base al decreto del Ministro</li> <li>- dell'istruzione dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n. 435 (di seguito, DM n. 435 del 2015)</li> <li>- Fondi EIPASS</li> <li>- Eventuali fondi reperibili</li> <li>- dall'Istituto e in Rete</li> </ul>
---	--	---	---	---	---	---

Rispetto al punto 2. l'IC parteciperà alla formazione che il Comitato Tecnico dell'Ambito 10 riuscirà a mettere in campo, cercando di integrarla alle proprie esigenze formative, nel modo più produttivo e meno dispersivo possibile. Il Piano di Formazione di Ambito per l'anno scolastico 2016/17 sulla base della raccolta delle azioni formative segnalate dalle Scuole e dei bisogni formativi espressi dei singoli docenti e dai Collegi dei docenti, ha permesso di individuare alcuni bisogni prioritari della Rete e di avviare una bozza del Piano di Formazione di Ambito. Il Comitato Tecnico d'Ambito, tenendo conto del Piano Nazionale di Formazione, ha cercato di armonizzare le esigenze della Rete proponendo di avviare le seguenti Unità Formative rispetto agli Istituti Comprensivi e CPIA:

- **Priorità Piano Nazionale: Competenze di sistema. Area tematica: Didattica per competenze ed innovazione metodologica.**  
**U.F.N.3** "La didattica per competenze nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola primaria e Secondaria di primo grado: esperienze di ricerca-azione"
- **Priorità Piano Nazionale: Competenze per una scuola inclusiva. Area tematica: Inclusione e disabilità.**  
**U.F.N.4** "Metodologie didattiche finalizzate alla gestione delle dinamiche emotivo-comportamentali e relazionali, disturbi dell'attenzione ed iperattività".

Il CPIA, inoltre, attiverà dei corsi gratuiti di Lingua Inglese rivolti ai docenti specialisti o specializzati della Scuola Primaria per potenziare il livello di padronanza delle competenze comunicative in classe.

Ogni Unità Formativa avrà la durata di circa 20 h, le metodologie previste sono: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca-azione, aula simulata, laboratorio, tavola rotonda, flipped workshop. Ogni corso dovrà avere almeno 20 iscritti e saranno attivati più corsi dello stesso tipo, dislocati sul territorio dell'Ambito 10, qualora le adesioni lo consentano.

Il Comitato Tecnico, consapevole che le Unità Formative proposte non coincidano esattamente con le singole azioni formative richieste dalle Scuole, auspica che possano soddisfare in modo trasversale i bisogni formativi maggiormente espressi, ritenendo l'anno scolastico in corso un periodo sperimentale per arrivare ad armonizzare le esigenze della rete ed elaborare un Piano di Formazione d'Ambito condiviso.

### A3. Piano della formazione docenti: Piano Annuale 2016/2017

In questo anno scolastico, almeno per tre anni, l'Istituto intende attivare in forma sperimentale, almeno per tutti i Docenti di ruolo, "il Bilancio delle Competenze", sulla base del quale sviluppare un primo "Patto per lo Sviluppo Professionale" che, senza tralasciare le esigenze formative del singolo, sia coerente con le scelte di fondo e la Mission dell'Istituto.

Sulla base di quanto premesso e tenuto conto delle risultanze emerse dalla rilevazione relativa al Bilancio di Competenze attivato (AREA 1-A punti 6, 7, 9, 10, 11, 12; AREA 1-B punto 15; AREA 1-C punto 20; AREA 2-D punti 26, 27; AREA 2-E punti 32, 33; AREA 3-H punti 42, 43, 44; AREA 3-I punti 48, 49, 50), l'IC ha previsto le seguenti attività formative:

#### Attività formative rivolte al personale docente

Attività formativa	Anno scolastico	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata	Azioni previste	Soggetti coinvolti	Fonti di finanziamento	Anno Scolastico 2016/2017
<b>Didattica Inclusiva: attività formativa di ricerca-azione</b>	2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti neo immessi o neo trasferiti nella nostra scuola</li> <li>- Docenti dell'I.C.</li> </ul>	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	Proseguimento attività di formazione e ricerca-azione per i Docenti neo immessi o neo trasferiti nella nostra scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Amministrazione scolastica</li> <li>- DS</li> <li>- Docenti interni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTS provinciale</li> <li>- Eventuali fondi reperibili dall'Istituto e in Rete</li> </ul>	Formazione al collegio e ai gruppi curricolo e diversità da parte del DS e/o dei coordinatori dei gruppi
<b>Formazione e Ricerca-Azione sugli strumenti compensativi e metodologie innovative</b>	2016/2017	1. Docenti degli istituti della Rete della S. Primaria e Secondaria di I Grado	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore	Avvio di attività di formazione e ricerca-azione per alcune scuole del CTI, con avvio delle attività formative a partire da questo anno scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti CNR</li> <li>- DS</li> <li>- Docenti interni</li> <li>- Associazioni professionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto in Rete Scuole...</li> <li>- Eventuali fondi reperibili</li> </ul>	1. Sviluppo Formazione in collaborazione con il CNR Pisa per docenti referenti

		2. Docenti dell'I.C. Manciano	implementazione delle didattiche innovative	Le attività di ricerca – azione si svilupperanno nei tre anni successivi.		dall'Istituto e in Rete	2. Giornate formative per i docenti dell'I.C Manciano a cura del DS e dei coordinatori del gruppo Diversità
<b>Formazione per la prevenzione e il supporto al disagio, difficoltà di apprendimento e alla disabilità</b>	2016/2017	1. Docenti del CTI 2. Docenti delle Scuole 3. d'Infanzia del Distretto Zonale 4. 3. Docenti dell'I.C. Manciano	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione e supporto al disagio e alla disabilità.	Possibilità di formazione avviata dalla Regione e legata al proseguimento del progetto di coordinamento pedagogico	- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI) - Coordinatore Pedagogico PEZ	- Rete Regionale PEZ per coordinamento pedagogico, continuità/orientamento e formazione - Eventuali fondi reperibili dall'Istituto e in Rete	1. Ripresa dell'iniziativa relative all'ICF 2. Piano di Formazione PEZ 16/17 3. Giornate formative per i docenti dell'I.C Manciano a cura del DS e dei coordinatori del gruppo Diversità
<b>Aspetti clinici e psicopedagogici nei disturbi da comportamento dirompente in età evolutiva e sviluppo di buone pratiche scolastiche.</b>	2016/2017	- Docenti dell'Istituto Comprensivo ed eventuali Istituti in Rete. - PEZ	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione e supporto al disagio.	Possibilità di formazione e ricerca/azione che riprende un ciclo di incontri promossi dalla conferenza zonale del Sociale per attività specifiche da sperimentare nelle classi	- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI) - Coordinatore Pedagogico PEZ	Eventuali fondi zionali, regionali europei e/o ministeriali	Formazione e Ricerca/Azione: Copy Power Program (con il PEZ zonale Infanzia: marzo/ottobre)
		PNF Ambito 10			- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI)	Fondi di Ambito	Formazione di ambito data da destinarsi per Primaria e Secondaria I°
<b>Cyberbullismo</b>	2016/2017	Docenti delle scuole del Distretto Zonale Colline dell'Albegna	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione supporto al disagio	Incontri di formazione promossi dalla Conferenza zonale del sociale	- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI) - Coordinatore Pedagogico PEZ - Esperti Polizia Postale	Fondi Conferenza Zonale del Sociale	In attesa di sviluppo da parte della Conferenza zonale, ma in parte avviato con il CPP

<b>Azioni innovative per la definizione e l'attuazione degli interventi di miglioramento</b>	2016/2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>Formazione in Rete (USR Decreto del 9 ottobre 2015): <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutti i Docenti degli istituti della Rete dei tre Istituti (45)</li> <li>15 Docenti per ogni istituto nella rete (per ulteriori 15 ore)</li> </ul> </li> </ol>	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avvio di attività di formazione per tutti i Docenti dei tre istituti in questo primo anno di attivazione.</li> <li>Proseguimento della formazione e avvio e implementazione delle attività di ricerca nei tre anni successivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperti dell'Amministrazione scolastica</li> <li>Associazioni professionali</li> <li>Esperti Universitari</li> <li>DS</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fondi relativi all'Avviso pubblico USR: Decreto del 9 ottobre 2015</li> <li>Eventuali fondi reperibili dall'Istituto (anche con Carta del Docente) e in Rete</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>"Azioni innovative per la definizione e attuazione degli interventi di miglioramento in rete"</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Formazione Didattica Laboratoriale per IC (finanziato in proprio dai docenti)</li> </ol>					<ol style="list-style-type: none"> <li>Stage Brusa: Le competenze nell'insegnamento della storia. Idee e pratiche per insegnare in forme laboratoriali.</li> </ol>
<b>Formazione sulla Didattica Digitale (PNSD)</b>	2016/2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>DS</li> <li>Docente individuato come Animatore Digitale (formazione specifica)</li> <li>Docenti Team Digitale (e ulteriori 10 aggiuntivi)</li> <li>Tutti i Docenti dell'Istituto</li> </ol>	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza (anche digitale) e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	<u>Ripresa spunti Primo anno e Secondo Anno</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale</li> <li>Formazione/ Autoformazione interna per tutti i Docenti dell'Istituto basata sulla condivisione delle buone pratiche educative</li> </ul> <u>Formazione di base per:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 3. - Esperti dell'Amministrazione scolastica</li> <li>4. - Docenti interni (Animatore Digitale ed altri)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fondi stanziati in base al decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 16 giugno 2015, n.435 (di seguito, DM n. 435 del 2015)</li> <li>Fondi EIPASS</li> <li>Eventuali fondi reperibili dall'Istituto e in Rete</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>TITOLO CORSO DS</li> <li>TITOLO CORSO ANIMATORE DIGITALE</li> <li>Strategie per la didattica digitale integrata</li> <li>TITOLO CORSO ANIMATORE DIGITALE: <ul style="list-style-type: none"> <li>-corso base</li> <li>-implementazione</li> </ul> </li> </ol>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'uso di software open source per la Lim</li> <li>- l'attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie</li> <li>- l'utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>- l'educazione ai media e ai social network e un primo utilizzo dei social nella didattica</li> <li>- utilizzo del coding nella didattica per sviluppare il pensiero computazionale.</li> </ul>			
<b>Formazione Lingua Inglese PNF Ambito 10</b>	2016/2017	Docenti specialisti o specializzati della Scuola Primaria	Potenziare il livello di padronanza delle competenze comunicative in classe.	Attività di formazione per tutti i Docenti dell'Ambito 10 in questo primo anno di attivazione.	Esperti di Lingua Inglese	CPIA Grosseto	"Corso di lingua Inglese: potenziare il livello di padronanza delle competenze comunicative in classe"
<b>Formazione CNR:</b> <b>a) Interventi formativi a supporto del Progetto Avatar</b>	2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutti i docenti delle classi I</li> <li>- Secondarie dell'IC</li> </ul>	Rilevare il benessere degli alunni nelle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>- benessere fisico-relazionale</li> <li>- psicologico</li> <li>- apprendimenti</li> </ul>	Attività di formazione a supporto dei docenti impegnanti nella Ricerca/Azione di Avatar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti CNR Pisa DS</li> <li>- Coordinatori gruppo Diversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CNR Pisa FIS</li> <li>- Fondo Merito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi formativi sui coordinatori del gruppo</li> <li>- Incontri informativi e formativi con docenti e famiglie</li> </ul>
<b>b) Interventi formativi a supporto della Ricerca/Azione rispetto alla prevenzione delle</b>		Tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia e i primi tre anni della Scuola Primaria	Rilevare le criticità nelle aree di sviluppo in un'ottica preventiva e di supporto all'apprendimento	Attività di formazione a supporto dei docenti impegnanti nella Ricerca/Azione dei questionari Bi3, Quap 5, RSR-DSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti CNR Pisa</li> <li>- DS</li> <li>- Coordinatori gruppo Diversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CNR Pisa</li> <li>- FIS</li> <li>- Fondo Merito</li> </ul>	Somministrazione di questionari osservativi delle varie aree di sviluppo



<b>difficoltà di apprendimento</b>							
<b>c) Interventi formativi a supporto della Ricerca/Azione relativa alla comprensione del testo</b>		Tutti i docenti	Rilevare difficoltà relative alla comprensione del testo, misurando i vari indicatori come la velocità di lettura, gli errori di decodifica e la comprensione pura, in un'ottica delle difficoltà di apprendimento	Attività di formazione a supporto dei docenti impegnanti nella Ricerca/Azione attraverso prove standard come R.E.P Reading efficiency parameter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti CNR Pisa</li> <li>- DS</li> <li>- Coordinatori gruppo Diversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CNR Pisa</li> <li>- FIS</li> <li>- Fondo Merito</li> </ul>	Prove di lettura su ogni singolo alunno, valutando i vari indicatori da osservare
<b>Interventi formativi a supporto R.A.V, P.O.F. 3.0 e P.D.M.</b>	2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DS</li> <li>- Figure di coordinamento del gruppo Supporto al R.A.V., P.O.F. 3.0 e P.D.M.</li> </ul>	Attività di formazione a supporto del DS e dei docenti	Esperti CIPAT	Adesioni Fondi delle scuole aderenti alla rete CIPAT (Consorzio Istituti Professionale Associati Toscani) ed altre scuole aderenti	Dal RAV al PDM	Interventi formativi a supporto R.A.V, P.O.F. 3.0 e P.D.M.
<b>Sicurezza sui luoghi di lavoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- addetti antincendio</li> <li>- addetto primo soccorso</li> <li>- addetti alla gestione dell'emergenza (evacuazione)</li> </ul> <b>(D.LGS 81/2008 e D.LGS 106/2009)</b>	2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DS</li> <li>- Tutti i Docenti</li> </ul>	Piano della Sicurezza	Corso con Ingegneri sulla sicurezza	Ingegneri esperti sulla Sicurezza dell'Istituto	Finanziamento Ministeriale	Corso sulla Sicurezza legge 81/2008

Il Piano di Formazione nella sua implementazione annuale sarà arricchito di eventuali, ulteriori corsi e delle iniziative specifiche seguite da gruppi di Docenti e da singoli Docenti, con particolare attenzione ai neo-assunti.

#### A4. Piano della formazione docenti: Piano Annuale 2017/2018

Il Piano della Formazione si pone in linea con il Piano della Formazione Triennale (Allegato G al PTOF generale) già presentato nel Portfolio 2016/2017.

Anche in questo anno scolastico l'Istituto intende attivare in forma sperimentale, per tutti i Docenti il "Bilancio delle Competenze", sulla base del quale sviluppare un primo "Patto per lo Sviluppo Professionale" che, senza tralasciare le esigenze formative del singolo, sia coerente con le scelte di fondo e la Mission dell'Istituto.

Sulla base di quanto premesso e tenuto conto delle risultanze emerse dalla rilevazione relativa al Bilancio di Competenze attivato:

Attività formative rivolte al personale docente							
Attività formativa	Anno scolastico	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata	Azioni previste	Soggetti coinvolti	Fonti di finanziamento	Anno Scolastico 2017/2018
<b>PROGETTI DI SUPPORTO AL CURRICOLO</b>							
<b>Curricolo continuo e trasversale per competenze</b>	2017/2018	- Docenti neo immessi o neo trasferiti nella nostra scuola	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	Proseguimento attività di formazione e ricerca-azione per i Docenti neo immessi o neo trasferiti nella nostra scuola	- DS - Docenti Gruppo Curricolo	- Eventuali fondi reperibili dall'Istituto e in Rete	Incontro per far conoscere il CURRICOLO ai neo-immessi in ruolo, neo-trasferiti, docenti ad incarico
	2017/2018	Tutti i Docenti Prim/Sec di Italiano e di Matematica		Attività di formazione e ricerca-azione per i Docenti basata sulla riflessione e analisi del QDR INVALSI	- Ds - Gruppo curricolo - Staff		FORMAZIONE INVALSI: Riflessione sul QDR Invalsi di Italiano e di Matematica
	2017/2018	Tutti i Docenti dell'I.C.		Attività di formazione per i Docenti basata su riflessioni personali del Prof. Vertecchi	Prof. Vertecchi	Associazione Genitori Ursula	Riflessioni personali sulle didattiche innovative e metodologie didattiche

<b>UF1: Didattica della matematica</b>	2017/2018	Docenti che insegnano Matematica		Didattica della matematica nel I° ciclo: Le Incazioni Nazionali per la costruzione di un Curricolo verticale di matematica per competenze. Tra teoria e pratica: paradigmi teorici e pratiche didattiche		PNF Ambito 10	Laboratori in presenza sulla Didattica della Matematica
<b>UF5: Lingua Inglese</b>	2017/2018	Docenti specialisti o specializzati della Scuola Primaria		Attività di formazione per tutti i Docenti di L2 basata sulla comunicazione	Esperti di Lingua Inglese	PNF Ambito 10	“Corso di lingua Inglese: potenziare il livello di padronanza delle competenze comunicative in classe”
<b>Laboratorio del tempo presente</b>	2017/2018	Tutti i Docenti dell'I.C		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario sulla Didattica della storia</li> <li>- Seminario del tempo presente (primo avvio di una Rete Nazionale)</li> </ul>	Prof. Antonio Brusa	Fondi reperibili dall'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario dalla durata di 3 ore sulla Didattica della storia: che visione si ha dell'Europa? Manuali in classe: che storia raccontano? 4 cibi che hanno unito la storia. Tra storia e credenze locali.</li> <li>- Ultimi 50 anni di storia: insegnare ai ragazzi il tempo in cui vivono (cosa e come</li> </ul>

							<p>spiegare ai ragazzi il tempo presente, questioni sensibili, memoriali).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infanzia +Primaria= 5 anni: come si spiegano le questioni sensibili ai bimbi molto piccoli.</li> <li>- Secondaria; temi trattati adatti all'età come ad esempio il concetto di cittadinanza che nasce con idea di città</li> </ul>
<b>PROGETTI DI SUPPORTO ALLA DIVERSITA'</b>							
<b>DIDATTICA INCLUSIVA: ATTIVITA' FORMATIVA DI RICERCA/AZIONE</b> <b>Formazione con Ds/gruppo supporto: sostegno e bes</b>	2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti neo-trasferiti, neo-assunti, neo-incaricati</li> <li>- Gruppo diversità</li> <li>- Coordinatori pedagogici</li> </ul>	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione	Attività di formazione per tutti i Docenti dell'I.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DS</li> <li>- Dott. Cappa</li> <li>- Dott. Santinelli</li> </ul>	Formazione Interna	Due incontri in presenza di formazione interna per far conoscere le procedure e la documentazione
<b>Formazione per la prevenzione e il supporto al disagio, difficoltà</b>	2017/2018	Docenti della scuola dell'Infanzia	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza,	Possibilità di formazione avviata dalla Regione e legata al proseguimento del progetto di coordinamento pedagogico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rete Regionale PEZ per coordinamento pedagogico, continuità/orientamento e formazione</li> </ul>	Ripresa dell'iniziativa relative alla Rete Regionale Pez

<b>di apprendimento e alla disabilità</b>			mediante la prevenzione e supporto al disagio e alla disabilità.		Calambrone (LI) - Coordinatore Pedagogico PEZ		
<b>UF7: CCP Prevenire le difficoltà comportamentali e sviluppare le abilità sociali ed emotivo relazionali</b>	2017/2018	Docenti dell'Istituto Comprensivo	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione e supporto al disagio.	Possibilità di formazione e ricerca/azione che riprende un ciclo di incontri promossi dalla conferenza zonale del Sociale per attività specifiche da sperimentare nelle classi	- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI) - Coordinatore Pedagogico PEZ	PNF AMBITO 10	Formazione e Ricerca/Azione: Copy Power Program
<b>CORSO SOSTEGNO Ambito: Piano integrato per la Formazione</b>	2017/2018	Docenti di sostegno dell'I.C.	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione e supporto al disagio.			PNF AMBITO 10	
<b>Interventi formativi a supporto della Ricerca/Azione rispetto alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento</b>	2017/2018	Tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia e i primi tre anni della Scuola Primaria	Rilevare le criticità nelle aree di sviluppo in un'ottica preventiva e di supporto all'apprendimento	Attività di formazione a supporto dei docenti impegnanti nella Ricerca/Azione dei questionari Bi 3, Quap 5, RSR-DSA	- Esperti CNR Pisa - DS - - Coordinatori gruppo Diversità	- CNR Pisa - FIS	Interventi formativi a supporto della somministrazione e di questionari osservativi delle varie aree di sviluppo
<b>Formazione CNR e Rete Ulisse Interventi formativi a supporto del Progetto Avatar</b>	2017/2018	Tutti i docenti dell'I.C.	Rilevare il benessere degli alunni nelle aree: - benessere fisico-relazionale - psicologico - apprendimenti	Attività di formazione a supporto dei docenti impegnanti nella Ricerca/Azione di Avatar	- Esperti CNR Pisa - DS - - Coordinatori gruppo Diversità	- CNR Pisa	- Interventi formativi sui coordinatori di classe coinvolti e gruppo di supporto al Progetto

							(Convegno Pisa) - Convegno San Rossore Rete Ulisse PER Staff e gruppo di supporto al Progetto - Incontri informativi e formativi con docenti e famiglie
<b>PROGETTI SUPPORTO AL PTOF</b>							
<b>Formazione sulla Didattica Digitale (PNSD)</b>	2017/2018	1. DS 2. Docente individuato come Animatore Digitale (formazione specifica) 3. Docenti Team Digitale (e ulteriori 10 aggiuntivi) 4. Tutti i Docenti dell'Istituto	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza (anche digitale) e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale</li> <li>- Formazione/Autoformazione interna per tutti i Docenti dell'Istituto basata sulla condivisione delle buone pratiche educative</li> <li>- Formazione di base per:</li> <li>- un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione</li> <li>- l'uso di software open source per la Lim</li> <li>- l'attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie</li> <li>- l'utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e</li> </ul>	Docente interno (Animatore Digitale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondi EIPASS</li> <li>- - Eventuali fondi reperibili dall'Istituto</li> </ul>	Formazione interna condotta dall'Animatore Digitale dell'I.C.

				<p>la diffusione delle buone pratiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'educazione ai media e ai social network e un primo utilizzo dei social nella didattica.</li> <li>- utilizzo del coding nella didattica per sviluppare il pensiero computazionale.</li> </ul>			
<b>UF4: Flipped Classromm</b>	2017/2018			Attività di formazione per tutti i Docenti basata sull'implementazione della tecnologia in classe	Esperti del settore	PNF Ambito 10	"Corso per potenziare il livello di padronanza delle competenze tecnologiche in classe"
<b>Interventi formativi a supporto R.A.V, P.O.F. 3.0 e P.D.M.</b>	2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DS</li> <li>- - Figure di coordinamento del gruppo Supporto al R.A.V., P.O.F. 3.0 e P.D.M.</li> </ul>		Attività di formazione a supporto del DS e dei docenti	Esperti CIPAT	Adesioni Fondi delle scuole aderenti alla rete CIPAT (Consorzio Istituti Professionale Associati Toscani) ed altre scuole aderenti	Dal RAV al PDM
<b>Sicurezza sui luoghi di lavoro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- addetti antincendio</li> <li>- addetto primo soccorso</li> <li>- addetti alla gestione dell'emergenza (evacuazione)</li> </ul> <b>(D.LGS 81/2008 e D.LGS 106/2009);</b>	2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DS</li> <li>- Tutti i Docenti</li> </ul>	Piano della Sicurezza	Corso con Ingegneri sulla sicurezza	Ingegneri esperti sulla Sicurezza dell'Istituto	Finanziamento Ministeriale	Corso sulla Sicurezza legge 81/2008

Il Piano di Formazione nella sua implementazione annuale sarà arricchito di eventuali, ulteriori corsi e delle iniziative specifiche seguite da gruppi di Docenti e da singoli Docenti, con particolare attenzione ai neo-assunti.

## B. Piano Triennale della formazione ATA:

Tenuto conto del Piano della Formazione Triennale, inserito nel POF 3.0, che si riporta di seguito:

Attività formative rivolte al personale ATA:	
Potenziamento di competenze informatiche nell'uso di sistemi ministeriali;	
Formazione su dematerializzazione e digitalizzazione dei procedimenti amministrativi;	
Formazione su specifiche procedure organizzate dal coordinamento provinciale dei DSGA;	
Sicurezza sui luoghi di lavoro (anche per il personale docente): - addetti antincendio - addetto primo soccorso - addetti alla gestione dell'emergenza (evacuazione) (D.LGS 81/2008 e D.LGS 106/2009);	
TRASPARENZA / PRIVACY	

Per l'anno scolastico 2016/17 si intende attivare:

Attività formative rivolte al personale ATA a.s. 2016/2017:	
Potenziamento di competenze informatiche nell'uso di sistemi ministeriali;	Corso PNSD per DS, DSGA e 2 unità del Personale Amministrativo
Formazione su dematerializzazione e digitalizzazione dei procedimenti amministrativi;	Due Corsi per il DSGA tutto il Personale Amministrativo
Sicurezza sui luoghi di lavoro (anche per il personale docente): - addetti antincendio - addetto primo soccorso	Corso previsto con Ingegneri della Sicurezza per tutto il Personale Amministrativo



- addetti alla gestione dell'emergenza (evacuazione) (D.LGS 81/2008 e D.LGS 106/2009);	
TRASPARENZA / PRIVACY	
INPS: Gestione del Sistema pensionistico	Corso per DSGA e tutto Personale Amministrativo

Per l'anno scolastico 2017/18 si intende attivare:

Attività formative rivolte al personale ATA a.s. 2017/2018:	
Potenziamento di competenze informatiche nell'uso di sistemi ministeriali;	Corso PNSD per DS, DSGA e 2 unità del Personale Amministrativo
Formazione su dematerializzazione e digitalizzazione dei procedimenti amministrativi;	Due Corsi per il DSGA tutto il Personale Amministrativo
Sicurezza sui luoghi di lavoro (anche per il personale docente): - addetti antincendio - addetto primo soccorso - addetti alla gestione dell'emergenza (evacuazione) (D.LGS 81/2008 e D.LGS 106/2009);	Corso previsto con Ingegneri della Sicurezza per tutto il Personale Amministrativo
TRASPARENZA / PRIVACY	
INPS: Gestione del Sistema pensionistico	Corso per DSGA e tutto Personale Amministrativo

Per il suddetto Piano:

- Processi
- Risorse
- Piano Attuativo
- Percorso di autovalutazione progettuale e di controllo di efficacia degli interventi a più livelli
- Percorsi per valutare il miglioramento

si ritrovano nei Progetti Generali relativi al Curricolo, alla Diversità e al Supporto al POF.

#### A4. Piano della formazione docenti: Piano Annuale 2018/2019

Il Piano della Formazione si pone in linea con il Piano della Formazione Triennale (Allegato G al PTOF generale) già presentato nel Portfolio 2016/2017.

Anche in questo anno scolastico l'Istituto intende attivare in forma sperimentale, per tutti i Docenti il "Bilancio delle Competenze", sulla base del quale sviluppare un primo "Patto per lo Sviluppo Professionale" che, senza tralasciare le esigenze formative del singolo, sia coerente con le scelte di fondo e la Mission dell'Istituto.

Sulla base di quanto premesso e tenuto conto delle risultanze emerse dalla rilevazione relativa al Bilancio di Competenze attivato:

Attività formative rivolte al personale docente							
Attività formativa	Anno scolastico	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata	Azioni previste	Soggetti coinvolti	Fonti di finanziamento	Anno Scolastico 2017/2018
<b>PROGETTI DI SUPPORTO AL CURRICOLO</b>							
<b>Curricolo continuo e trasversale per competenze</b>	2018/2019	- Docenti neo immessi o neo trasferiti nella nostra scuola	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	Proseguimento attività di formazione e ricerca-azione per i Docenti neo immessi o neo trasferiti nella nostra scuola	- DS - Docenti Gruppo Curricolo	- Eventuali fondi reperibili dall'Istituto e in Rete	Incontro per far conoscere il CURRICOLO ai neo-immessi in ruolo, neo-trasferiti, docenti ad incarico
	2018/2019	Tutti i Docenti Prim/Sec di Italiano e di Matematica	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	Proseguimento attività di formazione e ricerca-azione per i Docenti basata sulla riflessione e analisi del QDR INVALSI	- Ds - Gruppo curricolo - Staff		FORMAZIONE INVALSI: Riflessione sul QDR Invalsi di Italiano, di Matematica e di Inglese

	2018/2019	Docenti della Scuola Primaria dell'Ambito Matematico e docenti della Scuola Secondaria di matematica	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative	Attività di formazione sulla Didattica della Matematica in collaborazione con la Piattaforma Sofia	- Piattaforma Sofia - Esperti esterni (Veste, Bennardi, Degli Espositi, Brunelli, Santori, Castellini, Fazzino, Chesi)		
<b>UF1: Didattica della matematica</b>	2018/2019	Docenti che insegnano Matematica		Didattica della matematica: Le Indicazioni Nazionali per la costruzione di un Curricolo verticale di matematica per competenze. Tra teoria e pratica: paradigmi teorici e pratiche didattiche		PNF Ambito 10	Laboratori in presenza sulla Didattica della Matematica
<b>UF5: Lingua Inglese</b>	2018/2019	Docenti specialisti o specializzati della Scuola Primaria		Attività di formazione per tutti i Docenti di L2 basata sulla comunicazione	- Esperti di Lingua Inglese	PNF Ambito 10	"Corso di lingua Inglese: potenziare il livello di padronanza delle competenze comunicative in classe"
<b>Laboratorio del tempo presente</b>	2018/2019	Tutti i Docenti dell'I.C		Seminario del tempo presente (primo avvio di una Rete Nazionale)	- Prof. Antonio Brusa	Fondi reperibili dall'Istituto	Laboratorio del Tempo Presente: Ultimi 50 anni di storia: insegnare ai ragazzi il tempo in cui vivono (cosa e come spiegare ai

							<p>ragazzi il tempo presente, questioni sensibili, memoriali).</p> <p>Infanzia +Primaria= 5 anni: come si spiegano le questioni sensibili ai bimbi molto piccoli.</p> <p>Secondaria; temi trattati adatti all'età come ad esempio il concetto di cittadinanza che nasce con idea di città</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

**PROGETTI DI SUPPORTO ALLA DIVERSITA'**

<p><b>DIDATTICA INCLUSIVA: ATTIVITA' FORMATIVA DI RICERCA/AZIONE</b> Formazione con Ds/gruppo supporto sostegno e bes Gruppo Disabilità</p>	2018/2019	Tutti i Docenti	Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza e del grado d'inclusione	Attività di formazione per tutti i Docenti dell'I.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DS</li> <li>- Gruppo Diversità</li> </ul>	Formazione Interna	Incontro in presenza di formazione interna per far conoscere le procedure e la documentazione e
---	-----------	-----------------	---	--	--	--------------------	---

<b>Formazione per la prevenzione e il supporto al disagio, difficoltà di apprendimento e alla disabilità</b>	2018/2019	Docenti della scuola dell'Infanzia	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione e supporto al disagio e alla disabilità.	Possibilità di formazione avviata dalla Regione e legata al proseguimento del progetto di coordinamento pedagogico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Università di Pisa e della "Stella Maris" di Calambrone (LI)</li> <li>- Coordinatore Pedagogico PEZ</li> </ul>	- Rete Regionale PEZ per coordinamento pedagogico, continuità/orientamento e formazione	Ripresa dell'iniziativa relative alla Rete Regionale Pez
<b>SOSTEGNO PROGETTO MARGHERITA</b>	2018/2019	Docenti di sostegno dell'I.C.	Miglioramento del grado d'inclusione e dei risultati d'apprendimento/livelli di competenza, mediante la prevenzione e supporto al disagio.	Proseguimento attività di formazione nell'ambito del Progetto Margherita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rete Margherita</li> <li>- Asl</li> <li>- Dottor Caterino</li> <li>- Pier Paolo Infante</li> <li>- Antonella Gedda</li> </ul>	Rete Margherita	
<b>Interventi formativi a supporto della Ricerca/Azione rispetto alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento</b>	2018/2019	Tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e 1° anno Scuola Secondaria	Rilevare le criticità nelle aree di sviluppo in un'ottica preventiva e di supporto all'apprendimento	Attività di formazione a supporto dei docenti impegnanti nella Ricerca/Azione dei questionari Bi 3, Quap 5, RSR-DISA, AIREST/READLET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti CNR Pisa</li> <li>- DS</li> <li>- Coordinatori gruppo Diversità</li> </ul>	- CNR Pisa - FIS	Interventi formativi a supporto della somministrazione di questionari osservativi delle varie aree di sviluppo
<b>Formazione CNR e Rete Ulisse Interventi formativi a supporto del Progetto Avatar</b>	2018/2019	Tutti i docenti dell'I.C.	Rilevare il benessere degli alunni nelle aree: - benessere fisico-relazionale - psicologico	Attività di formazione a supporto dei docenti impegnanti nella Ricerca/Azione di Avatar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti CNR Pisa</li> <li>- DS</li> <li>- Coordinatori gruppo Diversità</li> </ul>	- CNR Pisa	- Interventi formativi al Gruppo Avatar per accedere alla piattaforma

			- apprendimenti				- Interventi formativi sui coordinatori di classe coinvolti e gruppo di supporto al Progetto  - Incontri informativi e formativi con docenti e famiglie
<b>Formazione sul Copy Power Program: Prevenire le difficoltà comportamentali e sviluppare le abilità sociali ed emotivo relazionali</b>	2018/2019	Docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria	Rilevare le criticità nelle aree di sviluppo in un'ottica preventiva e di supporto all'apprendimento	Attività di Formazione per prevenire le difficoltà comportamentali e sviluppare le abilità sociali ed emotivo relazionali	- Docenti Interni	Formazione Interna	Giornata di restituzione delle attività eseguite in classe
<b>Interventi Formativi sulla genitorialità</b>	2018/2019	Tutti i Docenti dell'I.C.	Temi sul Rapporto genitori/figli	Attività di formazione per i Docenti con Anne Boulon Lefevre coach in programmazione Neuro-Linguistica	- Prof. Anne Boulon Lefevre	Associazione Genitori Ursula	Riflessioni personali e tecniche da attivare per recuperare un buon rapporto tra genitori/figli.

**PROGETTI SUPPORTO AL PTOF**

<p><b>Formazione sulla Didattica Digitale (PNSD)</b></p>	<p>2018/2019</p>	<p>1. DS 2. Docente individuato come Animatore Digitale (formazione specifica) 3. Docenti Team Digitale (e ulteriori 10 aggiuntivi) 4. Tutti i Docenti dell'Istituto</p>	<p>Miglioramento dei risultati di apprendimento/livelli di competenza (anche digitale) e del grado d'inclusione, mediante una maggiore implementazione delle didattiche innovative</p>	<p>- Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale - Formazione/Autoformazione interna per tutti i Docenti dell'Istituto basata sulla condivisione delle buone pratiche educative  Formazione di base per: - un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione - l'uso di software open source per la Lim - l'attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie - l'utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche - l'educazione ai media e ai social network e un primo utilizzo dei social nella didattica. - utilizzo del coding nella didattica per sviluppare il pensiero computazionale.</p>	<p>- Docente interno (Animatore Digitale)</p>	<p>- Fondi EIPASS - Eventuali fondi reperibili dall'Istituto</p>	<p>Formazione interna condotta dall'Animatore Digitale dell'I.C.</p>
--	------------------	--	--	--	---	--	--

<b>UF4: Flipped Classroom</b>	2018/2019	Docenti scelti		Attività di formazione per tutti i Docenti basata sull'implementazione della tecnologia in classe	- Esperti del settore	PNF Ambito 10	"Corso per potenziare il livello di padronanza delle competenze tecnologiche in classe"
<b>Interventi formativi a supporto R.A.V, P.O.F. 3.0 e P.D.M.</b>	2018/2019	- DS - Figure di coordinamento del gruppo Supporto al R.A.V., P.O.F. 3.0 e P.D.M.		Attività di formazione a supporto del DS e dei docenti	- Esperti del Settore	Formazione interna	Dal RAV al PDM
<b>Sicurezza sui luoghi di lavoro</b> - addetti antincendio - addetto primo soccorso - addetti alla gestione dell'emergenza (evacuazione) (d.lgs 81/2008 e d.lgs 106/2009);	2018/2019	- DS - Tutti i Docenti	Piano della Sicurezza	Corso con Ingegneri sulla sicurezza	- Ingegneri esperti sulla Sicurezza dell'Istituto	Finanziamento Ministeriale	Corso sulla Sicurezza legge 81/2008



## Piano della formazione ATA: Specifico Piano Annuale 2018/2019

Tenuto conto del Piano della Formazione Triennale, inserito nel POF 3.0 si riporta di seguito la Formazione che si intende attivare per l'anno scolastico 2018/19:

<b>Attività formative rivolte al personale ATA a.s. 2016/2017:</b>	
Potenziamento di competenze informatiche nell'uso di sistemi ministeriali;	<b>Corso PNSD per DS, DSGA e 2 unità del Personale Amministrativo</b>
Formazione su dematerializzazione e digitalizzazione dei procedimenti amministrativi;	<b>Due Corsi per il DSGA tutto il Personale Amministrativo</b>
Formazione su specifiche procedure organizzate dal coordinamento provinciale dei DSGA;	
Sicurezza sui luoghi di lavoro (anche per il personale docente): - addetti antincendio - addetto primo soccorso - addetti alla gestione dell'emergenza (evacuazione) (d.lgs 81/2008 e d.lgs 106/2009);	<b>Corso previsto con Ingegneri della Sicurezza per tutto il Personale Amministrativo</b>
TRASPARENZA / PRIVACY	
INPS: Gestione del Sistema pensionistico	<b>Corso per DSGA e tutto Personale Amministrativo</b>

Per il suddetto Piano:

- Processi,
- Risorse
- Piano Attuativo
- Percorso di autovalutazione progettuale e di controllo di efficacia degli interventi a più livelli
- Percorsi per valutare il miglioramento

si ritrovano nei Progetti Generali relativi al Curricolo, alla Diversità e al Supporto al POF.