

ISTITUTO COMPRENSIVO MANCIANO-CAPALBIO

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2016-2018

ANIMATORE DIGITALE: GIOVANNI PAOLO GUAIANA

PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, "contaminando" tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel POF 3.0 delle azioni coerenti con il PNSD servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

IL PROFILO DELL'AD

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA:

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto, in collaborazione con il Team dell'innovazione, intende configurare lo scenario di strategie, funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola, per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

INTERVENTI A.S. 2015-2016	
AMBITO	FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">✓ Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale.✓ Partecipazione del Team dell'Innovazione alla formazione specifica.✓ Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.✓ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.✓ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">✓ Partecipazione, nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding.✓ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.✓ Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">✓ Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON 2014-2020: "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.✓ Partecipazione all'azione #4 del PNSD "Ambienti per la didattica digitale integrata" con attuazione del progetto PON 2014-2020 - Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento- dal titolo "La scuola che vorrei"✓ Partecipazione agli "Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave (PNSD -Azione #7, Piano Laboratori).✓ Partecipazione al progetto "Biblioteche scolastiche innovative come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale" (PNSD – Azione #24, Biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali).

Il Piano di Intervento effettuato nell'anno scolastico 2015-2016 è stato attuato dall'insegnante Laura Termine, come funzione di Animatore Digitale.

Dall'anno scolastico 2016-2017 tale funzione sarà attribuita all'insegnante Giovanni Paolo Guaiana.

INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019			
AMBITO	A.S. 2016-2017	A.S. 2017-2018	A.S. 2018-2019

<p>Formazione interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creazione di un blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza ➤ Formazione specifica per Animatore Digitale ➤ Formazione di base per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola ➤ Formazione sull'uso delle Google Apps for Educations per l'organizzazione, la didattica, la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche ➤ Formazione per la realizzazione di learning objects attraverso le diverse applicazioni presenti in rete ➤ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza ➤ Formazione specifica per Animatore Digitale: partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ➤ Formazione avanzata per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici (LIM, computer, tablet) e sull'uso di software open source per la LIM ➤ Formazione sull'uso delle Google Apps for Educations per l'organizzazione, la didattica, la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche ➤ Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (condivisione e collaborazione in spazi cloud); soluzioni on line per la creazione di classi virtuali (edmodo e google classroom) ➤ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza ➤ Formazione specifica per Animatore Digitale: partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ➤ Formazione avanzata per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici (LIM, computer, tablet) e sull'uso di software open source per la LIM ➤ Formazione per editing e montaggio di video (es. video caricati su Youtube) ➤ Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) attraverso l'uso delle tecnologie ➤ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. ➤ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ➤ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff rappresentativo di ciascun plesso e costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi ➤ Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ➤ Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ➤ Utilizzo del Cloud d'Istituto (Google Apps for educations) per la condivisione di attività 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro ➤ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ➤ Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ➤ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione ➤ Utilizzo del Cloud d'Istituto (Google Apps for educations) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro ➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ➤ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ➤ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ➤ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione ➤ Utilizzo del Cloud d'Istituto (Google Apps for educations)

	<p>e la diffusione delle buone pratiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sperimentazione ed utilizzo di classi virtuali attraverso le piattaforme Edmodo o Google Classroom ➤ Implementazione della documentazione digitale sul sito web della scuola per favorire il processo di dematerializzazione ➤ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 	<p>per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sperimentazione ed utilizzo di classi virtuali attraverso le piattaforme Edmodo o Google Classroom ➤ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ➤ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy ➤ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità ➤ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione anche con l'accesso ai fondi PON-FESR ➤ Revisione, integrazione, estensione della rete wi-fi di Istituto ➤ Selezione e presentazione di contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici, App, Software e Cloud per la didattica ➤ Creazione di un repository d'istituto per la condivisione della documentazione e del materiale prodotto ➤ Sviluppo del pensiero computazionale: introduzione al coding ➤ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ➤ Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software ➤ Sperimentazione e utilizzo di Google apps for Educations (strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali) ➤ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica e sviluppo del pensiero computazionale ➤ Creazione di un repository d'istituto per la condivisione della documentazione e del materiale prodotto a cura della comunità docenti. ➤ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ➤ Utilizzo di nuove soluzioni digitali hardware e software ➤ Potenziamento e utilizzo di Google apps for Educations (strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali) ➤ Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale con software dedicati ➤ Mantenimento del repository d'istituto per la condivisione della documentazione e del materiale prodotto a cura della comunità docenti ➤ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

Il docente Animatore Digitale

Giovanni Paolo Guaiana