

# Scheda informativa

## Articolazione Progetto AVATAR

L'adolescenza è un periodo di transizione associato ad importanti cambiamenti fisici, emotivi, cognitivi e sociali e caratterizzato da uno sviluppo dinamico in cui l'interazione con l'ambiente modula le risorse individuali responsabili del benessere e dello stato di salute. Di qui l'importanza di sostenere efficacemente l'adozione di programmi di promozione della salute e benessere mediante un approccio trasversale ai determinanti di salute, per ciclo di vita e setting (scuole, famiglie, comunità locali, servizio sanitario), con il coinvolgimento di tutti i livelli interessati ed includendo in questo anche le dimensioni psicologiche e sociali dell'individuo.

Uno degli scopi del progetto AVATAR è di accompagnare gli adolescenti ad una riflessione verso il proprio benessere attraverso la partecipazione attiva e consapevole a programmi di prevenzione, educazione e formazione. In questo modo, i fattori modificabili, quali lo stile di vita e fattori di natura psicosociale potranno diventare il target di interventi mirati a promuovere lo stato di salute e benessere. Alla luce delle necessità sul piano della prevenzione ed in linea con il piano strategico europeo in materia di benessere dell'adolescente, **il progetto AVATAR mira a promuovere lo stato di salute e il benessere in età scolare (10-14 anni) attraverso programmi di gruppo ed individuali costruiti e sviluppati sulla base del profilo individuale ottenuto dall'analisi dello stile di vita, del contesto sociale, dello stato emotivo e delle abilità mentali.**

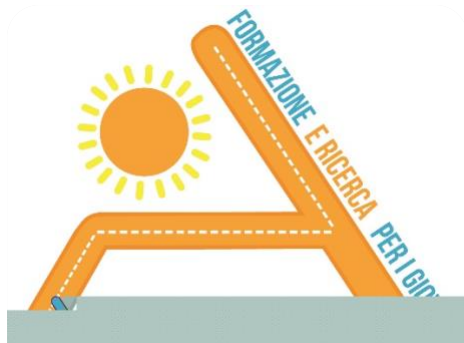
AVATAR nasce e si sviluppa all'interno dell'Istituto di Fisiologia Clinica del CNR di Pisa, in collaborazione con la Rete Ulisse, di cui la Scuola di suo/a figlio/a fa parte, nell'ambito dell'azione strategica che guarda allo sviluppo e al potenziamento della qualità della vita, del mantenimento dello stato di salute, orientando percorsi ed iniziative di elevato impatto sociale e sanitario, al fine di contrastare il peso delle malattie cronico-degenerative.

### **DESTINATARI:**

Studenti delle classi 4° e 5° della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

### **OBIETTIVI FORMATIVI rivolti all'adolescente:**

1. **umentare** la consapevolezza (*awareness*) dello stato psico-fisico,
2. **potenziare** le capacità attitudinali (*empowerment*) dell'adolescente;
3. **umentare** la risposta adattativa agli stimoli ambientali (*resilience*), tappe intermedie per il raggiungimento del benessere.



# Scheda informativa

## Articolazione Progetto AVATAR METODOLOGIE



Il Progetto si basa su di una piattaforma multimediale e modulabile rivolta a Dirigenti Scolastici, Docenti, Studenti e Genitori che, in assoluta riservatezza, in conformità al D.Lgs 196/2003, art. 13, potranno accedervi per consultare ciò che la piattaforma offre. La piattaforma consente un monitoraggio dello stato di salute e

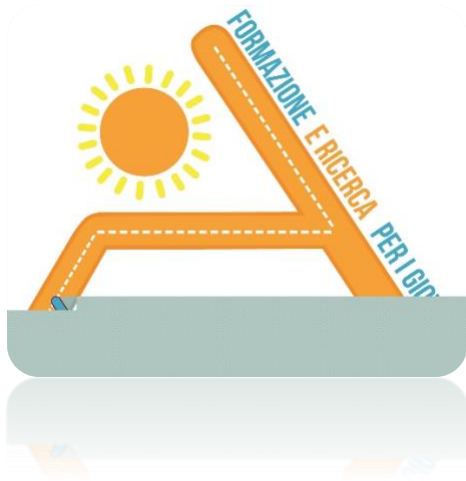
benessere dello studente attraverso questionari, validati in letteratura, compilati via web durante il corso dell'anno scolastico a discrezione del docente.

### ATTIVITA' PREVISTE

1. **Elaborazione** di interventi orientati al benessere nella scuola, alla prevenzione e al contrasto del disagio giovanile e dei comportamenti a rischio nella popolazione scolastica;
2. **Realizzazione** di una Rete nazionale di scuole per la definizione di un modello condiviso di educazione alla salute;
3. **Sviluppo di** un modello didattico formativo, integrato e modulabile in base alle necessità della scuola.

### RISULTATI ATTESI

1. **promozione** di attività innovative di educazione alla salute, al corretto stile di vita, promozione del benessere a scuola, anche in collaborazione con università ed enti di ricerca;
2. **predisposizione** e scambio di materiale didattico utilizzabile dai docenti per attività didattiche sperimentali, in collaborazione con enti di ricerca, associazioni, soggetti pubblici o privati operanti nell'ambito dell'educazione e della ricerca didattica;
3. **miglioramento** del benessere percepito dallo studente oggettivabile mediante questionari;
4. **miglioramento** del rendimento scolastico e riduzione del drop-out;
5. **sensibilizzazione** della Comunità (Scuola, Famiglia, Enti pubblici) ai temi della prevenzione della Salute;
6. **verificare** in modo oggettivo l'impatto delle azioni didattiche realizzate dalle singole Scuole;



# Scheda informativa

## Articolazione Progetto AVATAR DICHIARAZIONE DI CONSENSO

Io sottoscritto, \_\_\_\_\_  
in qualità di genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto Comprensivo \_\_\_\_\_,

### A U T O R I Z Z O

mio/a figlio/a a partecipare al **Progetto AVATAR** finalizzato a fornire al mondo della scuola un contributo propositivo, multimediale e modulabile sulla base delle esigenze e delle realtà in cui la scuola si relaziona, per la pratica responsabile di corretti stili di vita, oltre a promuovere campagne di informazione che mirino a modificare quei comportamenti che favoriscono l'insorgere di malattie degenerative di grande impatto epidemiologico.

Dichiaro altresì di essere stato messo a conoscenza nelle opportune forme e delle modalità di effettuazione della suddetta iniziativa. Dichiaro di avere ricevuto esaurienti spiegazioni in merito alla richiesta della partecipazione di Mio/a figlio/a al Progetto. Mi è stata consegnata una copia della presente scheda informativa. Dichiaro di aver potuto discutere tali spiegazioni, di aver potuto porre domande e di avere ricevuto risposte in merito soddisfacenti. Accetto quindi liberamente di far partecipare Mio/a figlio/a al Progetto, avendo perfettamente compreso tutte le informazioni. Sono consapevole che la partecipazione al Progetto sia volontaria e che avrò la facoltà di ritirare Mio/a figlio/a in qualsiasi momento, anche senza addurre spiegazioni.

Sono stato/a informato/a che i risultati dello studio saranno resi noti alla comunità scientifica, che l'identità di Mio/a figlio/a non sarà menzionata in nessun resoconto della ricerca e tutte le informazioni ottenute in corso di sperimentazione saranno trattate come strettamente confidenziali (art. 13 del D. L.vo 30 giugno 2003, n. 196).

\_\_\_\_\_

Firma del Genitore

\_\_\_\_\_